

保護者アンケートの結果をお知らせします。

ご多用のなか、保護者アンケートにご協力くださり、ありがとうございました。25家庭より回答いただいた結果を下記の通りまとめましたので、報告させていただきます。

各項目4段階評価（よくあてはまる→4 ややあてはまる→3 あまりあてはまらない→2 まったくあてはまらない→1）の平均を表示しています。

【アンケート集計結果】

- | | | |
|--|---|-----|
| 1 学校は、学校だより・学年だより・電話等で家庭への連絡をきめ細かく行っている。 | — | 3.5 |
| 2 学校は、運動会・学習発表会などの行事に積極的に参加できるよう工夫している。 | — | 3.6 |
| 3 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っている。 | — | 3.3 |
| 4 学校は、事故防止に配慮し、施設・設備の点検を適切に行っている。 | — | 3.4 |
| 5 先生は、子どものことについての相談に適切に応じてくれる。 | — | 3.4 |
| 6 先生は、子どもの家庭学習や読書を行うよう指導している。 | — | 3.4 |
| 7 先生は、子どもに対して課題に粘り強く取り組めるように指導している。 | — | 3.4 |
| 8 先生は、子どものことを理解し、考えてくれる。 | — | 3.5 |
| 9 子どもは、授業が「わかりやすい」「楽しい」と話している。 | — | 3.5 |
| 10 子どもは、進んで学習に取り組もうとしている。 | — | 3.1 |
| 11 子どもは、「おはようございます」などのあいさつを進んでしている。 | — | 3.2 |
| 12 子どもは、友だちと仲良く遊んでいる。 | — | 3.5 |
| 13 子どもは、友だちのことを考えて、優しくしたり一緒に助け合ったりすることができる。 | — | 3.5 |
| 14 子どもは、楽しく学校へ行っている。 | — | 3.6 |
| 15 子どもは、起床・就寝・食事の時間などの基本的な生活の約束を守っている。 | — | 3.3 |
| 16 学校の行事やPTAの諸活動に参加している。 | — | 3.7 |
| 17 家庭では、授業の様子を子どもと話している。 | — | 3.3 |
| 18 家庭では、「学校だより」「保健だより」などを利用して、基本的な生活を子どもに守らせている。 | — | 3.2 |
| 19 安全な登下校などについて、家庭で話し合っている。 | — | 3.3 |
| 20 子どもの将来の夢や希望を親子で話し合う機会を設けている。 | — | 3.0 |

◆学校の活動に関して意見や感想がありましたら、自由にお書き下さい。

- すみれ組の人数がとても減っている現状で、2年幼稚園のかかわりが難しくなっているなど思います。子どもにはまだわからないところが多くあるため、親同士や時には先生方にももう少し積極的に気になったところ、家庭での様子などを親に伝えてあげることで子どもの中の親不足感も少しずつでも満たされるとよいなど今までのかかわりで強く感じました。問題解決ではなく、気付きを与えて下さるとみなさん参考にされるように思いました。一人なのでよくうちは対応して頂けたと思っています。親同士の問題解決時にその言葉はとても力になっていくと思います。
- アンケートの主旨にははずれる内容だと思うのですが、オーブンスクールで先生と子どもたちの関わりの様子をみて感じたことを話します。体育の時間に間に合わずにいたところ、先生から雷がおちました。子ども達は悪かった思っているの、目をぱちぱち先生の注意の言葉を聞いていました。その姿を見てとても「おもしろかった」言葉の表現が変かもしれませんがそう見ていました。「しっかりおこられて下さいな」と我が子のことを見ていました。ちゃんとした指導の中で先生がしっかり、どなったり、おこったり、諭してくれたりすることは、普段の先生と子どもたちの信頼があれば親は安心してしつて頂いてうれしく思いました。そのことを家で主人と子どもと話し合いました。子どもも「悪かったから次は気を付ける」となんかやにやしなながら約束してくれました。先生が十分に尽くしてくれると子どもも分かるし、私たちも子どもの話す内容からも伝わります。先日子どもの口から出た言葉に親として感動したことがあります。夕食の準備をして台所に立つ私に満面の笑みで「お母さん、学校ってすごいわくわいなんだーテレビもないのにめっちゃたのしいだあ」ってそれはそれはにっこり話のです。先生がいろいろして下さるのがその言葉から伝わってきました。これからも愛ある指導よろしくお願ひ致します
- 子どもの様子を見てみると、決められた宿題はしなければいけないと思っていますが、自分から進んで学習というのはなかなかです。自主学習も宿題が出たからしているようすです。自主的に学習に取り組めるような工夫があるように思います。昨年4月に「家庭学習のすすめ」というお便りが出ましたが、家庭学習させるのにとっても参考になりました。今年はそのお便りを見なかったように思いますが、学校全体で家庭学習をすすめていくのは良いことだと思いますので、ぜひ

出して欲しいです。
 ○いつも運動会や生活発表会は長井らしくて温かい雰囲気だなぁ・人数が少なくてにくい所もあると思いますが、先生方がいつも工夫して頂いているのがすごく感じます。六年間通わせて頂いて本当に良かったなあと思います。他の学校の保護者の方にも長井は良いなあと言われます。まだお世話になるのでこの長井小にずっと通わせて頂けたらうれしいなあと思います。
 アンケートでは全体的に高い評価をいただきました。また、ご指摘いただきました点は厳粛に受け止め、今後さらに指導の充実に努めるとともに、改善すべき点は改善していきます。
 今後も温かいご支援・ご協力よろしくお願ひいたします。

書き初め大会（1月12日実施）



1年生



2年生



3年生



4年生



5年生



6年生

2月の行事予定

- | | |
|--------|---|
| 1 (水) | 全校朝会 読み聞かせ (幼) |
| 2 (木) | 秋の書写コンクール特選作品巡回展 |
| 3 (金) | スキー教室 |
| 7 (火) | 1・2年スーパー連携 |
| 8 (水) | わくわく集会5年 卒業・卒園写真 |
| 9 (木) | 中学校入学説明会 3・4年スーパー連携 |
| 10 (金) | スキー教室予備日 ALT学習 |
| 11 (土) | 建国記念日 |
| 12 (日) | 町小学生交流卓球大会 |
| 13 (月) | 授業参観日・学校版教育環境会議・給食試食会
学校評議員会 |
| 15 (水) | 誕生集会 香住一中体験入学
幼稚園合同体操教室 |
| 16 (木) | 小学校入学説明会 幼稚園わくわく交流会 |
| 17 (金) | 幼稚園入園説明会 読み聞かせ (小) |
| 18 (土) | 差別をなくす町民の集い |
| 20 (月) | 5・6年魚食普及事業 委員会活動 |
| 23 (木) | 5年スーパー連携 |
| 24 (金) | 児童会役員選挙 6年スーパー連携
幼稚園地域の祖父母と遊ぶ会 ALT学習 |

小学校入学説明会

日時 2月16日 (木)
14:30～
会場 長井小学校
会議室

幼稚園入園説明会

日時 2月17日 (金)
13:30～
会場 長井幼稚園
*入園予定児は説明会の間、園児と一緒に活動します。

中学校入学説明会

日時 2月9日 (木)
14:40～
会場 長井小学校
*説明会後制服と体操服の採寸をおこないます。