

『学習発表会』 ～ふるさと学習や食に関する学習を繋げて～

10月29日、『学習発表会』を行いました。地域の皆様が見守る中、子ども達は日頃の取組の成果を元気一杯・力一杯発表しました。

幼稚園は「もやいの鐘」を題材にみんなで作り上げた創作劇を発表しました。小学校は今年度取り組んだふるさと学習や食に関する学習等を組み入れながら、各学級で工夫し作り上げた内容を発表しました。また、今年度は全校合唱にも取り組み、2曲披露することができました。この日の歌声は今までで最高の歌声でした。

プログラムを進めながら、地域の皆様の子ども達への拍手や時折り起こる笑い声に地域の温かさを感じました。子ども達は地域に支えられ育っていることを改めて実感できる日となりました。

今後も、心身ともに健やかで、学び続ける長井っ子を育てていきたいと考えています。地域の皆様には、変わらぬ子ども達へのご支援をお願いいたします。



幼稚園『長井編「オズの魔法使い」
もやいの鐘をさがせ』



1・2年生『くじらぐも～ながいへん～』



3年生『コノマチリサーチ～長井
のやさいのひみつをさがれ～』



4年生『報道ステーション～地域の
人から学ぶ「食」～』



5・6年生『FURUSATO
～私たちの誇り～』



全校合唱『子どもの世界』『にじ』

収穫祭 ～「感謝の心」でいただきました～

11月1日、「収穫祭」を行いました。全校生が育てて収穫したさつまいもを、集めた落ち葉や薪、そして地域の方からいただいたスクモを使って焼きました。

焼けたのがちょうどお腹がすく午前中の時間帯ということもあり、全校生が運動場で熱々の焼きいもを美味しくうれしそうに食べていました。そんな様子を見て、こち




らも幸せな気分になりました。

この日の「収穫祭」は、作物の栽培に関わった多くの方々や自然の恵みに感謝していただく時間となりました。お世話になった多くの皆様、そして自然に感謝したいと思います。



— 「全国学力・学習状況調査」分析より（6年生6人が4月18日実施） —

教科	兵庫県・全国（公立）との比較	
国語	上回る	
算数	上回る	
<p>★2教科の分析と課題</p> <p>国語…全国的に県・全国を上回っていることから、基本的な知識・技能の定着が図られていると考える。強いて言うならば、「書くこと」に関して、自分の考えが伝わるように書き方を工夫することにやや課題がある（県・全国と同じ）。</p> <p>算数…全国的に県・全国を上回っていることから、基本的な知識・技能の定着が図られていると考える。課題としては、「図形」に関して、必要な題意を読み取ったり、算数用語を使って理由を説明したりする力の定着があげられる。</p>		
<p>★「児童質問紙」から</p> <p>自尊感情は高く、将来の夢や目標をもちながら、学習や学校生活に前向きに取り組んでいる。一方、家庭学習や読書の時間については必ずしも十分な時間取り組んでいるとは言えない。また、自分の考えを相手にうまく伝えて広げようとする意識は弱いと考える。</p>		

「全国学力・学習状況調査」において測定できるのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面です。このことを踏まえ、これらの分析を今後の学校教育活動の充実や生活・学習状況の改善に役立てたいと考えます。例えば国語では、「論理的思考力」を高めるための手段のとして低学年のうちに視写を取り入れる、発達段階に応じて字数制限を設けてテーマに沿って書く練習をする、1分間スピーチを行う等です。質問紙からの課題に関しては、家庭学習と家庭読書の時間の確保について継続指導するとともに、教育活動全体を通して自分の考えを深め・伝える場面設定等を工夫することを考えています。



家庭は子どもにとって心のよりどころであり、すべての教育の出発点です。子ども達の心身ともに健やかな成長と学力（認知能力）と非認知能力の向上のために、今後ご家庭でのご指導・ご支援をお願いします。

12月の行事予定

12月 4日(月) 委員会	19日(火) 期末個別懇談会
6日(水) 全校朝会 1・2年歯科指導	20日(水) 児童集会 3・4年歯科指導
7日(木) ALT来校 学校評議委員会	21日(木) 大掃除
8日(金) 代表委員会	22日(金) 第2学期終業式
11日(月) 5・6年歯科指導	25日(月) 冬季休業日(～1月6日)
12日(火) SC来校	
13日(水) 誕生集会	
14日(木) ALT来校	
15日(金) がんばり学びタイム	



(文責 川元早苗)